



**Česká školní inspekce
Zlínský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIZ-324/11-Z

Název kontrolované osoby: Základní škola Sedmíkráska, o.p.s.

Sídlo: Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

IČ: 25 853 708

Identifikátor: 600 001 806

Právní forma: Příspěvková organizace

Zastoupená: Mgr. Pavlem Sumcem – ředitelem školy

Zřizovatel: Obecně prospěšná společnost zapsána u Krajského soudu oddíl O, vložka 113

Místo inspekční činnosti: Základní škola Sedmíkráska, o.p.s.
Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Termín inspekční činnosti: 9., 11. a 16. květen 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení vychází z kontextu tříletého vývoje školy.

Aktuální stav školy

Základní škola Sedmíkráska, o.p.s. (dále „škola“) vykonává činnost základní školy a školní družiny. Vzdělávací nabídka školy a rozsah poskytovaných služeb školského

zařízení odpovídá zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. V době konání inspekce navštěvovalo školu 126 žáků v devíti třídách, což odpovídá využití kapacity školy na 93,3 % a vzdělávali 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což odpovídá 16,6 % z celkového počtu žáků. V posledních třech letech se počet žáků školy mírně zvýšil.

Žáci 1. – 4. a 6. – 9. ročníku jsou vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání SEDMIKRÁSKA (dále „ŠVP ZV“). Vzdělávání žáků 5. ročníku probíhá podle osnov základní škola, č. j. 16847 / 96-2.

Ve škole pracuje celkem 20 pedagogických pracovníků včetně ředitele školy, čtyř asistentek pedagoga a jedné vychovatelky školní družiny, která je zároveň speciálním pedagogem. Průměrný věk pedagogického sboru je cca 37 let. Od poslední inspekce došlo k cca 15 % obměně pedagogického sboru. Důvodem byly mimo jiné i odchody na mateřskou dovolenou.

Plně kvalifikováno je 70 % pedagogického sboru. Dva pedagogičtí pracovníci si kvalifikaci doplňují studiem na vysoké škole.

Škola sídlí ve dvoupatrové budově, která dříve bývala součástí sousední základní školy. Od ní si také škola v případě potřeby pronajímá odborné učebny a tělocvičnu. Materiální zázemí školy se od poslední inspekce výrazně zlepšilo. V rámci evropských projektů se podařilo vybavit školu třemi interaktivními tabulemi, osmi dataprojektory a novou počítačovou a multimediální učebnou. Většina učeben je vybavena stavitelným nábytkem; hojně jsou v nich využívány mobilní multimediální skřínky obsahující moderní didaktickou techniku. K dispozici mají vlastní školní hřiště a školní zahradu. Pro žáky školní družiny bylo v přízemí školní budovy zřízeno menší relaxační centrum.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zařazení do školského rejstříku. Škola informuje o své vzdělávací nabídce transparentním a veřejnosti dostupným způsobem. Při přijímání žáků k základnímu vzdělávání dodržuje škola rovný přístup bez diskriminace. Rozhodnutí ředitele školy obsahují všechny údaje stanovené zákonem. V souladu se zákonnou normou jsou také vedeny údaje ve školní matrice.

Škola zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení odborných pracovníků jich bylo 15 integrováno do běžných tříd. Výuka integrovaných žáků probíhá podle zpracovaných individuálních plánů, které vykazovaly nedostatky. Ve složkách žáků se speciálními vzdělávacími potřebami chyběly žádosti zákonných zástupců o vypracování individuálních plánů. V individuálních plánech dále nebyla dostatečně popsána pravidla pro hodnocení vzdělávání žáků. Potřeby a možnosti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou při jejich integraci respektovány a je jim věnována individuální péče.

Oblast výchovného poradenství je zaměřena na žáky s vývojovými poruchami učení, řešení vážnějších kázeňských přestupků a profesní poradenství. Výchovné poradenství vede výchovná poradkyně, která spolupracuje se dvěma speciálními pedagogy, čtyřmi asistenty pedagoga a školní psycholožkou. Výchovné poradenství ve škole spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Valašské Meziříčí, se Speciálním pedagogickým centrem Kroměříž, Městskou policií Rožnov pod Radhoštěm a sociální kurátorkou.

Škola každoročně zpracovává minimální preventivní program a pravidelně jej na konci roku vyhodnocuje. S minimálním preventivním programem školy jsou žáci pravidelně seznamováni a jeho součástí jsou i ankety, kde mohou žáci vyjádřit svůj názor a poznatky.

Tento preventivní program je realizován prostřednictvím přednášek, besed, výletů, volnočasových aktivit a dalších akcí, kterými škola předchází sociálně patologickým jevům.

Pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou stanovena ve vnitřních dokumentech školy, především ve školním řádu a směrnicích školy. Ve školním řádu však chybí pravidla pro udělování napomenutí a důtek. Z hospitací a zápisů v třídních knihách vyplývá, že žáci byli průběžně poučováni o bezpečném chování, možných rizicích a ohrožení zdraví při různých činnostech v prostorách školy i mimo ni. Provozní řády učeben byly v průběhu inspekce dodány. S bezpečností a ochranou zdraví jsou žáci prokazatelně a průběžně seznamováni.

V průběhu vzdělávání je ve škole sledována míra úspěšnosti žáků. Formou vlastních i externích písemných testů sledují a hodnotí úroveň znalostí a dovedností všech žáků školy v jednotlivých předmětech. O hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v předmětech výchovného charakteru nejsou zákonní zástupci žáků dostatečně informováni.

Na pedagogické radě se vyučující pravidelně zabývají hodnocením žákovských výsledků vzdělávání a tato hodnocení se stávají podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání žáků. Vyhodnocovány byly jak příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu, tak i kázeňské problémy a byla přijímána opatření k nápravě.

Ve sledované výuce byli žáci vedeni ke vzájemné spolupráci a přiměřeně svému věku mezi sebou i s vyučujícími komunikovali a spolupracovali. V hodinách prokazovali dobré znalosti a dokázali samostatně plnit zadané úkoly. Pracovní nálada byla charakteristickým znakem sledovaných hodin. Na podporu rozvoje osobnosti žáků využívali vyučující frontální, individualizovanou a kooperativní metodu výuky. Učivo bylo žákům podáváno srozumitelně a vytvářelo soulad se vzdělávacím programem školy. Vyučování mělo přínosný charakter, vhodně bylo využito vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků. Vzhledem k zaměření hospitační činnosti bylo z výuky patrné především rozvíjení matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti. Při výuce byla využívána moderní didaktická technika. Ve třídách vládla příjemná atmosféra.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání žáků probíhá podle platných učebních dokumentů, učební plány realizovaných vzdělávacích programů byly dodrženy. Nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy. Disponibilní časová dotace byla využita v souladu s prioritami realizovaného ŠVP ZV.

Soulad ŠVP ZV „Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání SEDMIKRÁSKA“ s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“) posoudila Česká školní inspekce v srpnu 2010. Komparací zjištěné nedostatky škola odstranila a v době inspekční činnosti byl ŠVP ZV plně v souladu se zásadami RVP ZV.

Ředitel školy splňuje požadavky stanovené zákonem pro výkon funkce, kterou zastává na základě jmenování. Ve sledovaných oblastech řádně plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Koncepce školy je jasně daná a je podkladem pro krátkodobé plánování. Kvalitně zpracované výroční zprávy obsahovaly jasně formulované údaje v požadované struktuře. Vlastní hodnocení školy bylo zpracováno za roky 2007 - 2008.

Řízení školy funguje na demokratických principech. Vstřícný přístup ze strany ředitele k pracovníkům školy podporuje partnerskou spolupráci a oboustrannou komunikaci. Pro začínající pedagogy je připravena podpora ze strany vedení školy i metodická pomoc ze strany kolegů. Úroveň spolupráce mezi pedagogickými pracovníky je na dobré úrovni.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je realizováno podle každoročně zpracovaného a vyhodnocovaného plánu vzdělávání, aktuálních potřeb školy, podle aktuální nabídky vzdělávacích center a podle doporučení školské a správní rady o. p. s. Zástupkyně ředitele v tomto roce ukončí studium pro výchovné poradce se zaměřením na tvorbu individuálního plánu pro mimořádně nadané žáky. Ředitel školy z vlastní iniciativy letos úspěšně ukončil funkční studium pro ředitele na téma „Legislativní specifika Soukromých a Veřejných škol“.

Při své kontrolní a hospitační činnosti ředitel vychází z celkového pojetí a organizace školy a zahrnuje do ní vzdělávací i provozní oblast.

Škola aktivně spolupracuje s Městem Rožnov pod Radhoštěm, pořádá vystoupení pro veřejnost, prostřednictvím kabelové televize Beskyd uvádí reportáže ze školy, prezentuje se v celoplošných denících, vydává školní časopis Červotoč a účastní se mnoha projektů, z nichž k nejvýznamnějším patří **Domov a Příběhy dvou generací**, což jsou společné projekty rožnovských seniorů a žáků školy; **Comenius** představuje tříletý partnerský zahraniční projekt, kde ZŠ Sedmikráska spolu s dvěma anglickými školami, jednou slovenskou a jednou francouzskou školou vydala dětskou knížku, deskovou hru, napsala scénář nové divadelní pohádky Little Star, představení odehrála a natočila na DVD a projekt **Můžeme být spolu** což je dvouletý projekt spolufinancovaný z ESF a státním rozpočtem ČR. Klíčovou aktivitou projektu je inkluzivní vzdělávání, školní psycholog, kompenzace interaktivní výukou, učebnice angličtiny, školní klub, partnerství škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Výše finančních prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu byla závislá na změnách v počtu žáků a také s ohledem na finanční prostředky poskytované z rozvojových programů.

Neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu se ve sledovaném období 2008 – 2010 podílely na celkových neinvestičních výdajích školy v průměru ve výši 88 %. Největší výdajovou položku tvořily mzdové náklady a zákonné odvody. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly dále využity k financování neinvestičních výdajů na učební pomůcky, školení pedagogických pracovníků, úhradě nájemného a energií.

Škola byla zapojena do rozvojového projektu Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce (rok 2008, 2009). V roce 2009 získala škola prostředky na posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků a v roce 2009 a 2010 dotaci na „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání“ a dotace na asistenty pedagogů. Dalším zdrojem příjmů školy bylo školné a finanční dary (cca 60 tis. ročně), které byly použity na činnost školy, zakoupení interaktivní tabule, pracovních nástrojů pro řemeslnou dílnu a učebních pomůcek.

Ředitel školy se aktivně podílel na získávání dalších finančních zdrojů. Škola získala ve sledovaném období granty z Fondu mládeže a sportu Zlínského kraje na podporu netradičních sportovních činností, od Nadace Děti-kultura-sport finanční prostředky na nákup zařízení školního rozhlasu, od Města Rožnova pod Radhoštěm na školní časopis a vybavení sportovního inventáře. Z Konta Bariéry získala škola finanční prostředky na pořízení bubínků a vytvoření nového bezbariérového vchodu do školy. V roce 2010 použila škola finanční prostředky od Nadace partnerství na výsadbu dřevin a zkulturnění prostranství před školou.

V rámci Operačního programu Rozvoje lidských zdrojů byl realizován v roce 2008 projekt „Můžeme být spolu I.“ (1 147 tis. Kč). V roce 2009 a 2010 získala škola finanční prostředky v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost od Zlínského kraje na projekt „Můžeme být spolu II.“ (Kč 1 091 tis. a Kč 2 514 tis.) a dále v roce 2009 z programu Comenius na projekt Partnerství škol (Kč 52 tis.).

Ředitel školy zabezpečil účelné a hospodárné využití prostředků poskytnutých ze státního rozpočtu k plnění cílů základního vzdělávání. Prostředky z rozvojových programů využil ke splnění cílů, na které byly poskytnuty.

Závěry, celkové hodnocení školy

- *Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení – škola poskytovala základní vzdělávání v souladu se zásadami a cíli školského zákona.*
- *Škola systematicky umožňovala rovnost přístupu ke vzdělávání, u integrovaných žáků byly zohledňovány jejich vzdělávací potřeby.*
- *Škola účelně využívala zdroje a prostředky. Celkové ekonomické podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu.*
- *Škola zajišťovala bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků. Vyhodnocovala zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímala opatření k jejich minimalizaci, včetně účinné strategie prevence rizikového chování, měla zpracován plán preventivní strategie.*
- *Škola uskutečňovala vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání, který je v souladu s požadavky školského zákona a RVP ZV.*
- *Ředitel školy plnil své povinnosti při kontrolní a řídicí práci.*

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy/školského zařízení celkově hodnocena průměrně.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát, Zarámí 88, P. O. BOX 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Zlínském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Uherském Hradišti dne 2. června 2011

(razítko)

Mgr. Petr Švrček, školní inspektor

Petr Švrček, v. r.

MgA. Libor Buchta, školní inspektor

Libor Buchta, v. r.

Mgr. Jana Chodníčková, školní inspektorka

Jana Chodníčková, v. r.

Mgr. Libuše Němečková, školní inspektorka

Libuše Němečková, v. r.

Bc. Marie Janáčková, kontrolní pracovnice

Marie Janáčková, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Zlíně dne 21. června 2011

(razítko)

Mgr. Pavel Sumec, ředitel školy

Pavel Sumec, v. r.

