

 INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ Základní škola Sedmikráska, o.p.s. Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm				
DRUHY VĚT 2 Autor: Ladislav Krájča Vytvořeno: září - říjen 2013 Název: VY_32_INOVACE_CJ_16_Procvičování učiva 2. ročníku v českém jazyce 2. - 3. ročník Projekt Sedmikráska CZ.1.07/1.4.00/21.3812				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%; font-size: x-small;"> Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu: </td> <td style="width: 40%; font-size: x-small;"> Metodický list, anotace: </td> </tr> <tr> <td style="font-size: x-small;"> Český jazyk, procvičování učiva 2. ročníku, druhy vět </td> <td style="font-size: x-small;"> Materiál je určen k práci na interaktivní tabuli v programu SMART Notebook nebo ve stejnojmenné aplikaci na tabletu iPad. Strana 2 - ukončování vět, doplňování znamének za větami. Strana 3 - zařazování vět mezi větné druhy (oznamovací, rozkazovací, tázací, přací). Strana 4, 5 - řazení vět podle dějové posloupnosti, sestavování příběhu. </td> </tr> </table>	Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu:	Metodický list, anotace:	Český jazyk, procvičování učiva 2. ročníku, druhy vět	Materiál je určen k práci na interaktivní tabuli v programu SMART Notebook nebo ve stejnojmenné aplikaci na tabletu iPad. Strana 2 - ukončování vět, doplňování znamének za větami. Strana 3 - zařazování vět mezi větné druhy (oznamovací, rozkazovací, tázací, přací). Strana 4, 5 - řazení vět podle dějové posloupnosti, sestavování příběhu.
Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu:	Metodický list, anotace:			
Český jazyk, procvičování učiva 2. ročníku, druhy vět	Materiál je určen k práci na interaktivní tabuli v programu SMART Notebook nebo ve stejnojmenné aplikaci na tabletu iPad. Strana 2 - ukončování vět, doplňování znamének za větami. Strana 3 - zařazování vět mezi větné druhy (oznamovací, rozkazovací, tázací, přací). Strana 4, 5 - řazení vět podle dějové posloupnosti, sestavování příběhu.			

Doplň znaménka na konci vět (dopíš tečky, otazníky nebo vykřičníky)

Na oběd budou špagety	Ulicí jezdí mnoho aut
Pomůžeš mi	Máš chvilku čas
Máme nový nábytek	Netopýr je noční tvor
Kéž by přestalo pršet	Teta přijela vlakem
Co na to říkáš	Nech mě být
Naskoč	Na koho čekáš

Urči druhy vět (popisky druhů vět přetáhni do obdélníků před větami)

Školu řídí ředitel.

Stav se odpoledne.

Nechceš jít do kina?

Ať už je konec!

Kdy přijdeš?

Dnes je chladno.



oznamovací

tázací

přací

rozkazovací

Seřaď věty a sestav příběh (přemísti věty tak, jak jdou v ději za sebou)

1. Před spaním si ještě chvíli četla.
2. Posnídala a umyla se.
3. Po návratu domů se navečeřela a osprchovala.
4. Jana se probudila v 7 hodin.
5. Oblékla se a vyrazila pěšky do školy.
6. Na kurtech se setkala s kamarádkou Luckou.
7. Odpoledne měla tenisový trénink.
8. Po vyučování ji čekal oběd.



Seřaď věty a sestav příběh (přemísti věty tak, jak jdou v ději za sebou)

1. Martinovy rodiče pes překvapil.
2. Když přišel Jirka, pes se držel pořád s nimi.
3. Ráno jej zavezou do útulku.
4. Martin čekal v parku na kamaráda Jirku.
5. Došel s nimi až domů.
6. Dal mu však najíst a připravili mu pelíšek.
7. Lísal se k němu a nechal se hladit.
8. Najednou odněkud přiběhl černý pes.



Zdroje:
- galerie Smart Notebook v licenci školy