

Základní škola Sedmikráska, o.p.s.

Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**Druhy trojúhelníků a jejich hledání**

Autor: Mgr. Jan Mikolajek

Vytvořeno: říjen 2013

Název: VY\_32\_INOVACE\_MA\_09\_ geometrie \_16

5. - 6. ročník

Projekt Sedmikráska

CZ.1.07/1.4.00/21.3812

|  |
| --- |
| Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu: |
| Matematika, Rovinná geometrie, opakování druhů trojúhelníků a jejich vlastností. |
| Metodický list, anotace: |
| Procvičení znalostí trojúhelnících. Žáci mají za úkol na obrázku najít všechny možné druhy trojúhelníků, které se v něm ukrývají (s použitím pravítka s ryskou). Dále zkusit zadaný obrázek nakreslit jedním tahem – procvičování logiky.  |

Tento obrázek asi všichni znáte. Jedná se o zajímavou logickou úlohu. My jej dnes použijeme na procvičování druhů troj- -úhelníků. Aby se vám lépe pracovalo, průsečíky jednotlivých úseček si libovolně popište.

1. Urči, kolik je v obrázku rovnostranných trojúhelníků a zapiš, o které jde.

2. Urči, kolik je v obrázku rovnoramenných trojúhelníků a zapiš, o které jde.

3. Urči, kolik je v obrázku obecných trojúhelníků a zapiš, o které jde.

4. Urči, kolik je v obrázku pravoúhlých trojúhelníků a zapiš, o které jde.

5. Urči, kolik je v obrázku ostroúhlých trojúhelníků a zapiš, o které jde.

6. Urči, kolik je v obrázku tupoúhlých trojúhelníků a zapiš, o které jde.

7. Kolik trojúhelníků je na obrázku celkem?

8. Zkus si domeček nakreslit jedním tahem – bez zvednutí tužky (existuje více způsobů)

Tento obrázek asi všichni znáte. Jedná se o zajímavou logickou úlohu. My jej dnes použijeme na procvičování druhů troj- -úhelníků. Aby se vám lépe pracovalo, průsečíky jednotlivých úseček si **A** libovolně popište. **ŘEŠENÍ**

 **B C**

 **D**

 **E** **F**

1. Urči, kolik je v obrázku rovnostranných trojúhelníků a zapiš, o které jde.

**1; ABC**

2. Urči, kolik je v obrázku rovnoramenných trojúhelníků a zapiš, o které jde.

**4; EDB, EFD, FCD, DCB**

3. Urči, kolik je v obrázku obecných trojúhelníků a zapiš, o které jde.

**4; BEF, EFC, FCB, CBE**

4. Urči, kolik je v obrázku pravoúhlých trojúhelníků a zapiš, o které jde.

**4: BEF, EFC, FCB, CBE**

5. Urči, kolik je v obrázku ostroúhlých trojúhelníků a zapiš, o které jde.

**3; ABC, BDC, EFD**

6. Urči, kolik je v obrázku tupoúhlých trojúhelníků a zapiš, o které jde.

**2; BED, DFC**

7. Kolik trojúhelníků je na obrázku celkem?

**9**

8. Zkus si domeček nakreslit jedním tahem – bez zvednutí tužky (existuje více způsobů)