

Základní škola Sedmikráska, o.p.s.

Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**Pojmy geometrie - osmisměrka**

Autor: Mgr. Jan Mikolajek

Vytvořeno: říjen 2013

Název: VY\_32\_INOVACE\_MA\_09\_ geometrie \_17

5. - 6. ročník

Projekt Sedmikráska

CZ.1.07/1.4.00/21.3812

|  |
| --- |
| Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu: |
| Matematika, Rovinná a prostorová geometrie, Procvičování znalostí z geometrie.  |
| Metodický list, anotace: |
| Procvičení všestranných znalostí z geometrie. Nejprve přiřazování názvů k popisům, poté řešení osmisměrky. Řešením je dokončení vtipu – snadná kontrola správnosti. |

**Přiřaď pojmy pomocí čísel k definicím a poté vylušti osmisměrku, ve které se tyto pojmy z geometrie ukrývají. Dokonči vtip.**

1

* Čtyřúhelník, který má právě jednu dvojici rovnoběžných stran.

DELTOID

* Těleso tvořené všemi body, které mají od středu vzdálenost stejnou nebo menší než poloměr.

3

2

KRUH

* Těleso, jehož stěny tvoří šest pravoúhlých čtyřúhelníků.

4

KUŽEL

* Čtyřúhelník souměrný podle právě jedné uhlopříčky. (drak)

5

PŘÍMKA

* Čtyřúhelník, jehož protilehlé strany jsou rovnoběžné.
* Základní geometrický útvar, který nelze dále dělit.

6

OBDELNÍK

* Rovinný geometrický útvar ohraničený kružnicí.

7

TŘI

* Část přímky mezi dvěma body.

8

* Čtyřúhelník, který má všechny úhly pravé, ale strany po dvou navzájem různé. ( v osmisměrce 2x )

10

9

VÁLEC

HRANA

* Množina všech bodů, které mají od daného středu stejnou vzdálenost.

11

KOULE

* Část roviny určená dvěma polopřímkami se stejným počátkem.

12

* Těleso, jehož podstavou je kruh a má jeden vrchol.

LICHOBĚŽNÍK

* Nejkratší spojnice dvou bodů, která nemá počátek ani konec.

13

BOD

* Těleso s dvěma rovnoběžnými základnami (podstavami) a libovolným množstvím čtyřúhelníkovitých stěn.

15

14

KRUŽNICE

* Počet vrcholů trojúhelníka.

16

HRANOL

* Úsečka, která spojuje dva vrcholy ležících v téže stěně tělesa.

17

* Úhel, který je větší než pravý, ale menší než přímý.

ÚHEL

* Těleso, které má 2 kruhové základny (podstavy) a plášť.

18

* Linie bodů, které se táhnou v určitém směru nebo směry mění.

19

TUPÝ

ČÁRA

ÚSEČKA

KOSODELNÍK

KVÁDR



Ve škole:

„Jak můžeme rozdělit šest jablek mezi sedm trpaslíků?” ptá se paní učitelka žáků.

Chvíli je ve třídě hrobové ticho. Pak se všichni otočí a ………….

**Přiřaď pojmy pomocí čísel k definicím a poté vylušti osmisměrku, ve které se tyto pojmy z geometrie ukrývají. Dokonči vtip. ŘEŠENÍ**

1

* Čtyřúhelník, který má právě jednu dvojici rovnoběžných stran.

DELTOID **4**

* Těleso tvořené všemi body, které mají od středu vzdálenost stejnou nebo menší než poloměr.

3

2

KRUH **7**

* Těleso, jehož stěny tvoří šest pravoúhlých čtyřúhelníků.

4

KUŽEL **12**

* Čtyřúhelník souměrný podle právě jedné uhlopříčky. (drak)

5

PŘÍMKA **13**

* Čtyřúhelník, jehož protilehlé strany jsou rovnoběžné.
* Základní geometrický útvar, který nelze dále dělit.

6

OBDELNÍK **9**

* Rovinný geometrický útvar ohraničený kružnicí.

7

TŘI **15**

* Část přímky mezi dvěma body.

8

* Čtyřúhelník, který má všechny úhly pravé, ale strany po dvou navzájem různé. ( v osmisměrce 2x )

10

9

VÁLEC **18**

HRANA **16**

* Množina všech bodů, které mají od daného středu stejnou vzdálenost.

11

KOULE **2**

* Část roviny určená dvěma polopřímkami se stejným počátkem.

12

* Těleso, jehož podstavou je kruh a má jeden vrchol.

LICHOBĚŽNÍK **1**

* Nejkratší spojnice dvou bodů, která nemá počátek ani konec.

13

BOD **6**

* Těleso s dvěma rovnoběžnými základnami (podstavami) a libovolným množstvím čtyřúhelníkovitých stěn.

15

14

KRUŽNICE **10**

* Počet vrcholů trojúhelníka.

16

HRANOL **14**

* Úsečka, která spojuje dva vrcholy ležících v téže stěně tělesa.

17

* Úhel, který je větší než pravý, ale menší než přímý.

ÚHEL **11**

* Těleso, které má 2 kruhové základny (podstavy) a plášť.

18

* Linie bodů, které se táhnou v určitém směru nebo směry mění.

19

TUPÝ **17**

ČÁRA **19**

ÚSEČKA **8**

KOSODELNÍK **5**

KVÁDR **3**



Ve škole:

„Jak můžeme rozdělit šest jablek mezi sedm trpaslíků?” ptá se paní učitelka žáků.

Chvíli je ve třídě hrobové ticho. Pak se všichni otočí a přihlásí se Pepíček. „Upečeme štrúdl!“