

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Sedmíkráska, o.p.s.
Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

ČESKÁ REPUBLIKA

Tvorba mapy ČR

Autor: Mgr. Pavel Sedlák

Vytvořeno: září 2013

Název: VY_32_INOVACE_VL_04_ČESKÁ REPUBLIKA

4. – 5. ročník

Projekt Sedmíkráska

CZ.1.07/1.4.00/21.3812

Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu:	Metodický list, anotace:
Základní vzdělávání, 1. stupeň. Výtvarná výchova, strukturální koláž, mapa ČR.	Tato interaktivní prezentace je určena pro žáky 4. a 5. tříd 1. stupně. V jednotlivých krocích žáky názorně seznamuje s postupem tvorby strukturální koláže. Cílem je seznámit děti s touto výtvarnou technikou a upevnit učivo o povrchu ČR.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

TVORBA MAPY ČR

Technika

KOLÁŽ

Koláž je výtvarná technika, při které vzniká obraz nalepováním různých materiálů.

Může se jednat o lepení papíru, přírodnin, fotografií, textilu a jiných materiálů na plochu.

Mapa ČR



Motivace

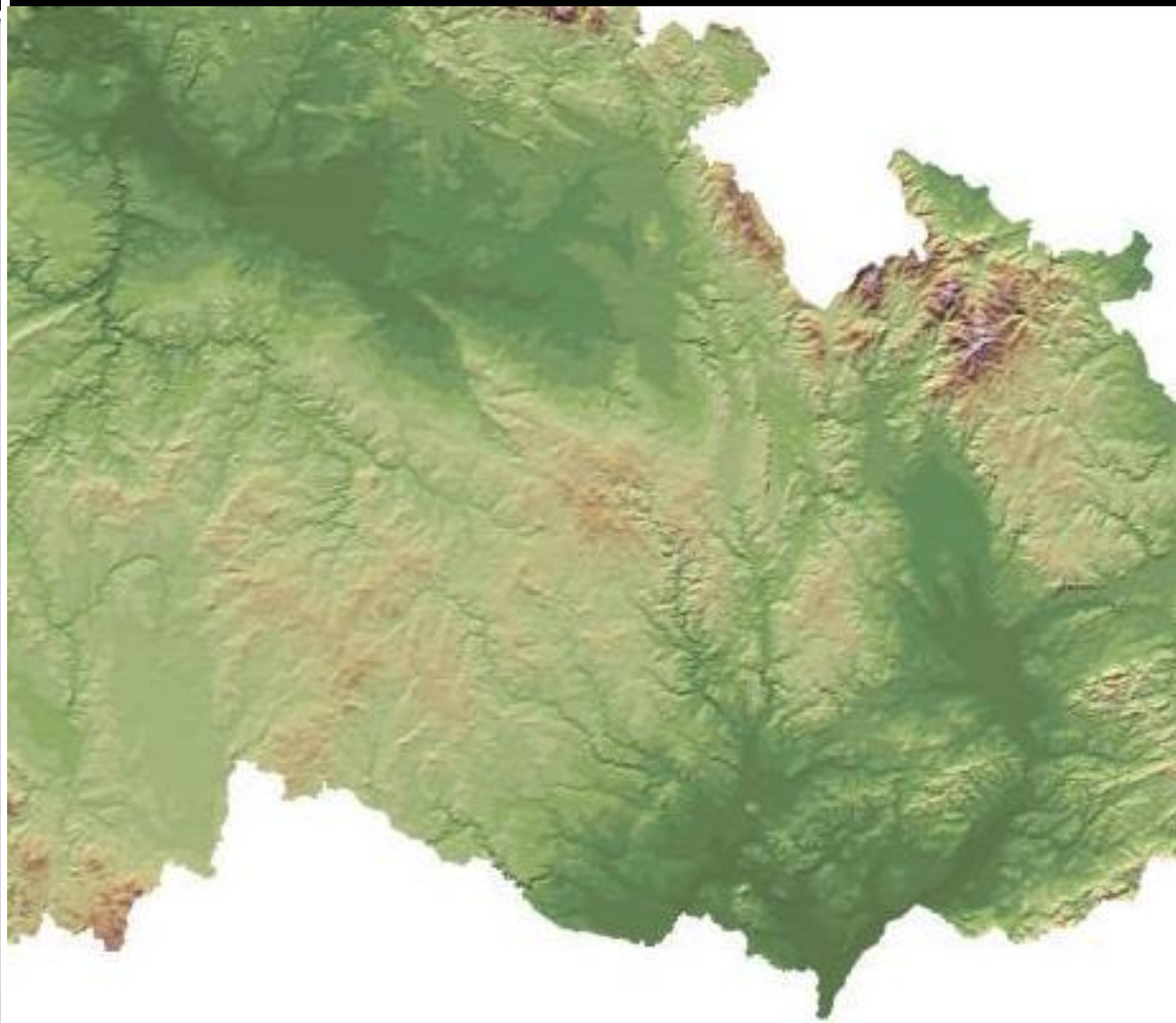
Jako téma jsme si zvolili probírané učivo 4. ročníku o krajině a povrchu České republiky.

Motivace:

Prohlížení a srovnávání různých map České republiky (historických, současných, regionálních apod.)

- Jaké barvy převládají v různých částech České republiky?
- Jaké barvy můžeme pozorovat v příhraničních částech ČR?
- Co vám připomíná tvar ČR?

Mapa ČR



Pomůcky a materiál

Prvním krokem je přichystání potřebných pomůcek a pracovního materiálu:

- tvrdý papír velikosti A3
- různě barevné přírodniny (čočka, káva, seno, piliny, apod.)

Mapa ČR



Postup

1. Na papír velikosti A3 si obkreslíme tvar České republiky.
2. Postupně nanášíme lepidlo na různé části plochy dle povrchu České republiky na základě barevné podobnosti s předlohou mapy ČR.
3. Polepenou plochu pokrýváme co nejhustěji přírodninami.
4. Na závěr celou mapu vystříhneme a zhodnotíme, jak se nám práce dařila.

Mapa ČR



Závěrečná debata

Mapa ČR

Otázky k zodpovězení:

Jak se vám práce dařila?

Se kterým přírodním materiálem
se vám nejlépe pracovalo?

Co bylo naopak obtížné? Který
materiál se vám na papír
nedařilo přilepit úplně lehce?

Pomohla vám tato výtvarná
činnost osvojit si lépe znalost
povrchu ČR?

Které učivo byste si rádi zkusili
zpracovat touto technikou?



Použitá literatura:

- Veškeré použité obrázky a fotografie byly pořízeny přímo ve výuce.
- Mapa ze str. 3 byla využita pouze pro srovnání a pro ilustraci, jak povrch ČR vypadá. Stěžejním výukovým materiálem byla mapa zobrazena v učebnici vlastivědy.