

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Sedmíkráska, o.p.s.
Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

SVĚT NAŠIMI SMYSLY CHUŤ

Autor: Mgr. Pavel Sedlák
Vytvořeno: leden 2013
Název: VY_32_INOVACE_PRV_15_SMYSLY
3. – 5. ročník

Projekt Sedmíkráska
CZ.1.07/1.4.00/21.3812

Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu:	Metodický list, anotace:
Základní vzdělávání, 1. stupeň. Člověk a jeho zdraví, lidské smysly.	Tyto pracovní listy jsou určeny pro žáky 1. stupně Slouží k doplnění informací k učivu o chuti pomocí pracovních listů.

SVĚT NAŠIMI SMYSLY - CHUŤ

Jméno: _____

Datum: _____



Chutě

POKUS

Pomůcky:

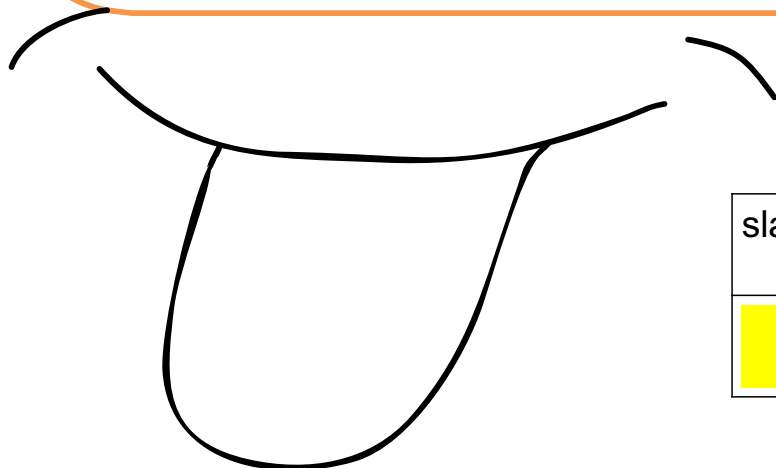
Nádobky se 4 různými roztoky (slaný, sladký, kyselý a hořký)

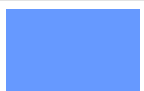
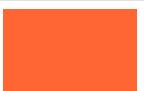
Vatové tyčinky na čištění uší

Postup:

- Nachystejte si vedle sebe 4 nádobky s roztoky
- Vezměte si vatovou tyčinku a namočte ji do jedné nádobky s roztokem. Pak ji přikládejte na jednotlivá místa na jazyku (každé přiložení na odlišné místo zapijte lehce vodou).
- Takto postupujte dál s novými tyčinkami v každé další nádobce.
- Místa, která vnímala určité chutě více, zakreslete do „slepého obrázku“ jazyka.

- Chuť je schopnost zjistit a rozlišit v ústech různé chemické látky.
- Náš jazyk rozezná jen pět chutí. Sladké, slané, kyselé, hořké a chuť zvanou unami (masitá chuť).
- Mnoho jídel je však složena z několika směsí. Například jsou jídla sladká i nakyslá zároveň a podobně.



sladké	slané	kyselé	hořké
			

SVĚT NAŠIMI SMYSLY - CHUŤ

Jméno: _____

Datum: _____



Jídlo

- Člověk za život spořádá 6000 kg chleba, 7000 kg brambor, 3000 kg masa a stráví u jídla celkem asi 3 roky svého života.
- Popsat chuť je pro člověka složité. Při jídle kromě základních chutí (slané, hořké, kyselé, sladké a chuť unami) cítíme ještě i vůni, tuhost, trpkost, jemnost atd.
- Důležitou součástí našeho jídelníčku jsou vitamíny. Například námořníci v dřívějších dobách na svých cestách na moři bojovali s kurdějem. Což je nemoc, která se dostaví při nedostatku vitamínu C.

POKUS

Pomůcky:

Ovoce

Nůž

Párátka

Postup:

- Vezměte si ovoce a nakrájejte je na malé kousky.
- Párátkem je ve skupince ochutnávejte a pokuste se rozřadit jídlo do skupin podle toho, zda je pro vás sladké, kyselé, slané či hořké.
- Své informace запиšte do tabulky a porovnejte s ostatními skupinami.

SLADKÉ					
SLANÉ					
KYSELÉ					
HOŘKÉ					

SVĚT NAŠIMI SMYSLY - CHUŤ

Jméno: _____

Datum: _____



Čich a chuť se doplňují

- Máme-li rýmu, je naše chuť rozeznávat jídla menší. Chuť tedy velmi úzce souvisí s čichem.
- Nadarmo se neříká, že má vybíravý nosánek.
- Při výběru jídla je důležité i to, na co jsme zvyklí. Jsou země, kde je například delikatesou jíst pražené koblížky, pavouky nebo polévku z hadů.

POKUS

Pomůcky:

3 rozmixované pokrmy (z mrkve, jablka a cibule)

Lžička

Šátek

Tužka na zápis výsledků

Postup:

- Žáci vytvoří dvojice. Jeden testuje, druhý zapisuje výsledky.
- Jeden žák z dvojice nejdříve ochutnává pokrm se zavázanýma očima a zacpaným nosem a snaží se poznat, co jí.
- Poté totéž ochutnává se zavázanýma očima a nezacpaným nosem a snaží se pokrm poznat.
- Žák, který výsledky zapisuje, nechává kamaráda jídla ochutnávat na přeskáčku.
- Zjištěné údaje zapíše do tabulky a na závěr vyhodnotí, zda ten, kdo hádal, určil správně všechny pokrmy.



	MRKEV	JABLKO	CIBULE
ZACPANÝ NOS ZAVÁZANÉ OČI			
JEN ZAVÁZANÉ OČI			

SVĚT NAŠIMI SMYSLY - CHUŤ

Jméno: _____

Datum: _____



Pamatujeme si, co jak chutná.

POKUS

Pomůcky:

Kelímky, např. od jogurtů

Různé druhy pokrmů (citron, pomeranč, arašídové máslo, čokoláda, ocet, žvýkačka, banán apod.)

Lžičky

Šátky

Psací potřeby

Postup:

Děti postupně se zavázanýma očima ochutnávají jídla a zapisují do tabulky, o jaké jídlo se jedná. Zápis je možné provést až po konci ochutnání všech jídel. (Menší děti ochutnávají méně jídel, starší mohou více.)

Poznámka:

Starší děti si mohou samy připravit své vlastní pokrmy na ochutnávání a připravit stanoviště pro ostatní děti. Všechny testované pokrmy by měly být schváleny učitelem, některé chutě mohou být nebezpečné, dětem nepříjemné apod.

- Chutě různých jídel si velmi dobře pamatujeme.
- Bez chuťové paměti bychom se v jídlech špatně vyznali.
- A asi bychom byli vždy překvapeni nově objevenou chutí.
- Jídlo by pak pro nás přestalo být atraktivní. A to by byla škoda. Navíc bychom přišli o určitou ochranu, co sníme (nechutná jídla mohou být někdy jedovatá apod.).



1. JÍDLO	2. JÍDLO	3. JÍDLO	4. JÍDLO	5. JÍDLO	6. JÍDLO

ZDROJE:

Veškeré použité fotografie a obrázky jsou z vlastních zdrojů.