

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Sedmíkráska, o.p.s.  
Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

# Smysly

## HRA NA KUČAŘE

Autor: Mgr. Pavel Sedlák  
Vytvořeno: březen - duben 2013  
Název: VY\_32\_INOVACE\_PRV\_15\_SMYSLY  
2. – 4. ročník

Projekt Sedmíkráska  
CZ.1.07/1.4.00/21.3812

| Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu:             | Metodický list, anotace:                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Výtvarná výchova, jídlo, stolování, smysly, malba, muchláž, barvení, lepení. | <p>Tato interaktivní prezentace je určena pro žáky 1. stupně.</p> <p>V jednotlivých krocích je názorně seznamuje s postupem tvorby plastické muchláže, doplněné o smyslový vjem – vůni.</p> <p>Vzniklá dílka si mohou zájemci prohlédnout, osahat a očichat na třídní minivýstavě.</p> |

# MOTIVACE

Milí gurmáni, průměrný člověk stráví za celý svůj život u jídla více než 3 roky. Na vnímané chuti se velkou měrou podílí i to, jak jídlo vypadá či jak voní. Jistě jste také nejednou zažili situaci, kdy se vám na určité jídlo sbíhaly sliny již při samotném zachycení jeho vůně.

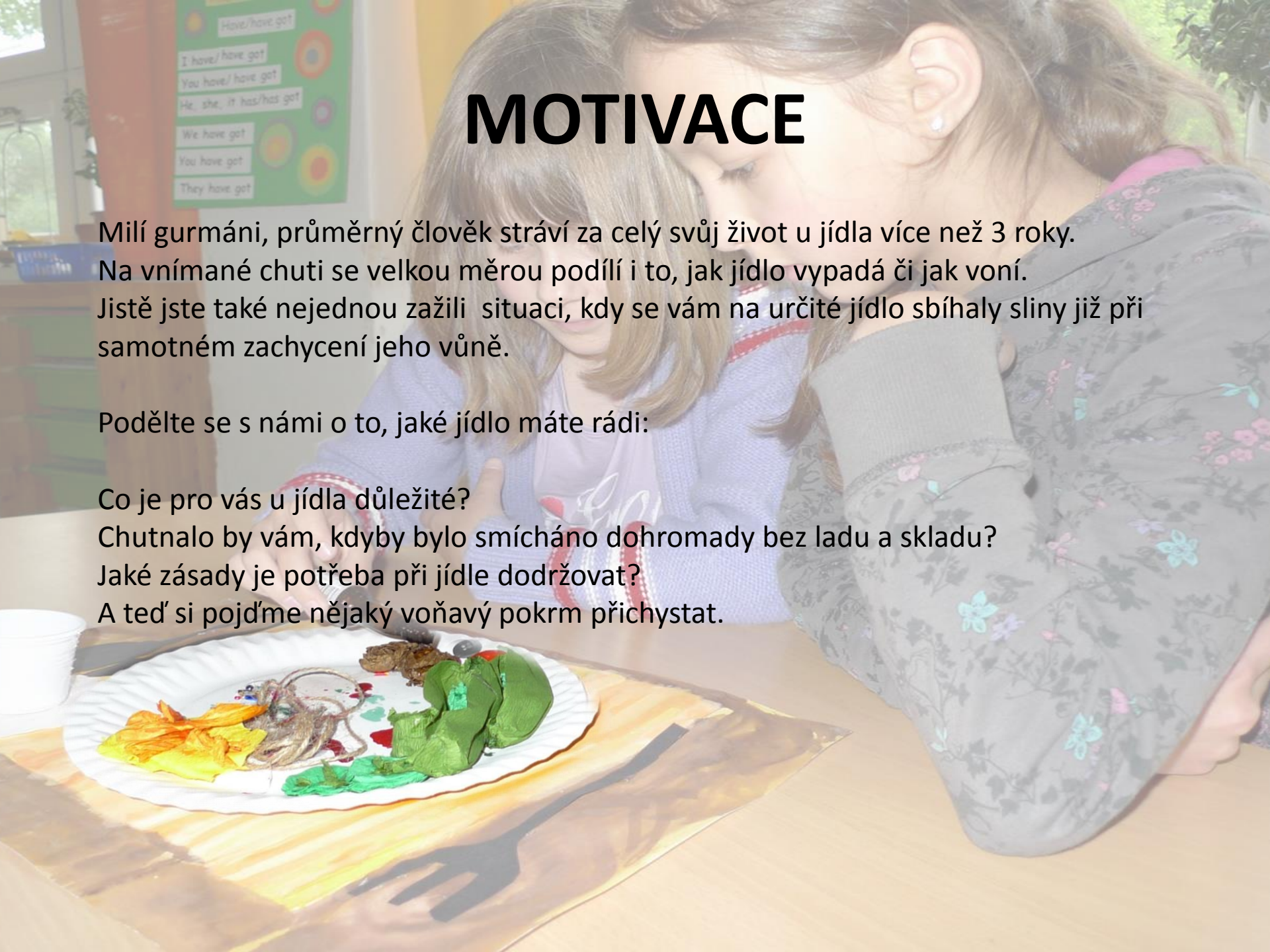
Podělte se s námi o to, jaké jídlo máte rádi:

Co je pro vás u jídla důležité?

Chutnalo by vám, kdyby bylo smícháno dohromady bez ladu a skladu?

Jaké zásady je potřeba při jídle dodržovat?

A teď si pojdme nějaký voňavý pokrm přichystat.





# POMŮCKY

- papírové talířky
- nůžky
- lepidlo
- tavná pistole
- korálky
- knoflíky
- krepový papír
- plastový kelímek
- papír formátu A3 jako prostírání



# POSTUP

1. krok:

Na tvrdý papír velikosti A3 si namalujeme prostírání či stůl.

Děti se mohou rozhodnout, zda budou malovat barvami či kreslit pastelkami.



## POSTUP

2. krok:

Pomocí „muchláže“ z krepového papíru dotváříme jednotlivé kousky jídla (hrášek, mrkev, masové kuličky,...)

Co je to muchláž?  
Výtvarná technika využívající krčený či „zmuchlaný“ papír.



## POSTUP

3. krok:

Na papírový talířek lepíme kousky jídla z krepového papíru.

Talíř pro dosažení pestrosti jídla na talíři dotvoříme knoflíky nebo korálky.

Nakonec ozdobíme tuží („omáčkou“).



## POSTUP

4. krok:

Talířek s jídlem nalepíme na předem namalované prostírání, doplníme příborem a kelímkem na tekutiny.



# POSTUP

## 4. krok:

Výsledné pokrmy je na závěr pro docílení výsledného efektu nutné ovonět vůněmi.

### Poznámka:

Jaké bylo naše překvapení, když jsme druhý den přišli do školy a celá místnost byla provoněna nejružnějšími vůněmi 😊.



## DEBATA

- Co se vám dařilo?
- Jaký pokrm jste znázorňovali?
- Která činnost vás bavila nejvíce?
- Co bylo těžké?

**Zdroje:**

Obrázky – využití fotografií z vlastních zdrojů pořízených ve vyučování.