

Základní škola Sedmikráska, o.p.s.

Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Produkce hlavních světových plodin, GM plodiny – PL

Autor: Mgr. Jolana Sobotková

Vytvořeno: duben 2014

Název: VY\_32\_INOVACE\_Z\_10\_Člověk, jeho činnost a vliv na krajinu\_6

8. – 9. ročník

Projekt Sedmikráska

CZ.1.07/1.4.00/21.3812

|  |
| --- |
| Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu: |
| Zeměpis, Socioekonomická geografie, Zemědělství, Hlavní pěstované plodiny, Problematika pěstování GM plodin. |
| Metodický list, anotace: |
| Pracovní list obsahuje otázky na doplnění – rozpoznání plodiny pěstované v určitém regionu světa.Druhá část se opírá o práci s internetem – vyhledávání informací na téma geneticky modifikovaných plodin. Na základě zjištěných informací lze se žáky diskutovat o této problematice, o vhodnosti a úskalích genetické úpravy plodin. |

**Charakteristika a lokalizace plodin, GMO pracovní list**

* Přiřaď co nejvhodněji, podle druhu zeměd. půdy, na které se pěstuje:

Orná půda … **OP** trvalé kultury … **TK**  travnaté porosty … **TP**

Ananas pšenice pícniny korek seno

Levandule vinná réva cukrová řepa rajčata káva

* Poznej plodinu:

1. Monzunová Asie – důležitý vývozní artikl – nezbytná pro obživu obyvatel - …............................

2. Pochází z Ameriky – čeledi lilkovitých – Polsko a Německo hlavní pěstitelé v Evropě - …............................

3. Pěstuje se pro výrobu tkanin – je náročná na teplo i vodu – producenty jsou Egypt, země kolem Kaspického moře, USA - …..........................

4. Pochází nejspíš z Afriky – má povzbudivé účinky – producenty jsou Kolumbie, Brazílie...-..................................

5. Největší producenti Pobřeží Slonoviny, Ghana – hořký prášek – původem z Latinské Ameriky - …....................

6. Olejnatá plodina – výroba biopaliv – v současnosti velmi „módní“ i v ČR - ….......................

7. Zpracovává se bulva – oblasti pěstování zejména střední E a pobaltské státy – ekvivalentem v tropickém pásu je třtina - ….......................

8. USA, La Plata, část Austrálie, Číny, pás přes střední Evropu-Ukrajinu-Rusko jsou oblasti pěstování - ………………………………………….

* Vyhledej na internetu informace o tom, co jsou GMO – neboli geneticky modifikované organismy (plodiny). Popiš stručně, o co se jedná, proč se o této metodě diskutuje, které plodiny nejčastěji podléhají takovéto úpravě. Jak poznáš, že v potravině není GMO obsaženo?

Např. zde: <http://www.viscojis.cz/teens/index.php?option=com_content&view=article&id=89%3A82&catid=110&Itemid=159>

Wikipedia.cz <http://www.vitalia.cz/clanky/gmo-zachrana-nebo-zkaza-lidstva/>

 **Charakteristika a lokalizace plodin, GMO pracovní list ŘEŠENÍ**

* Přiřaď co nejvhodněji:

Orná půda OP trvalé kultury TK travnaté porosty TP

Ananas TK pšenice OP pícniny TP korek TK seno TP

Levandule TK vinná réva TK cukrová řepa OP rajčata OP káva TK

* Poznej plodinu:

1. Monzunová Asie – důležitý vývozní artikl – nezbytná pro obživu obyvatel - …..**rýže**.......................

2. Pochází z Ameriky – čeledi lilkovitých – Polsko a Německo hlavní pěstitelé v Evropě - …...**brambory**.........................

3. Pěstuje se pro výrobu tkanin – je náročná na teplo i vodu – producenty jsou Egypt, země kolem Kaspického moře, USA - ….**bavlna**.........................

4. Pochází nejspíš z Afriky – má povzbudivé účinky – producenty jsou Kolumbie, Brazílie...-..........**káva**........................

5. Největší producenti Pobřeží Slonoviny, Ghana – hořký prášek – původem z Latinské Ameriky - ….....**kakao**...............

6. Olejnatá plodina – výroba biopaliv – v současnosti velmi „módní“ i v ČR - .**řepka olejka**...........

7. Zpracovává se bulva – oblasti pěstování zejména střední E a pobaltské státy – ekvivalentem v tropickém pásu je třtina - …...**řepa cukrová**....................

8. USA, La Plata, část Austrálie, Číny, pás přes střední Evropu-Ukrajinu-Rusko jsou oblasti pěstování -......**pšenice**............

* GMO je organismus (plodina) schopný rozmnožování, jehož dědičný materiál byl nějakým způsobem geneticky pozměněn.

Sója, kukuřice, řepka, brambory…

* Volně k diskuzi: řešení pro země trpící např. špatnými přírodními podmínkami, nebo země, jimž hrozí hladomor…

Obavy z vlivu na prostředí a také na člověka a živočichy při konzumaci takto upravených potravin….