

Základní škola Sedmikráska, o.p.s.

Bezručova 293, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

**Funkce krajiny**

Autor: Mgr. Jolana Sobotková

Vytvořeno: květen 2014

Název: VY\_32\_INOVACE\_Z\_10\_Člověk, jeho činnost a vliv na krajinu\_18

8. – 9. ročník

Projekt Sedmikráska

CZ.1.07/1.4.00/21.3812

|  |
| --- |
| Vzdělávací oblast, tematický okruh, téma vzdělávacího materiálu: |
| Zeměpis, Socioekonomická geografie, Krajina a ekologie, Funkce krajiny |
| Metodický list, anotace: |
| Učební materiál, který slouží zároveň jako pracovní list. Žáci vyhledávají na internetu obrázky a informace o zadaných krajinách (v ČR) a zkouší odhadovat, jakou funkci konkrétní krajina plní.Dalším úkolem je vyhledat informace o významných ekologických událostech ve světě, což přispěje k uvědomění si, jak příliš může člověk ovlivnit tvář krajiny a život lidí celkově. |

Funkce krajiny

Krajinu můžeme rozlišovat z mnoha hledisek. Jedním z nich je funkce krajiny, tedy to, k jakým účelům krajina převážně slouží. Krajina může samozřejmě splňovat i více funkcí najednou:

1. Průmyslová
2. Těžební
3. Lesohospodářská, vodohospodářská
4. Zemědělská
5. Rekreační
6. Sídelní
7. Estetická
* *Vyhledej na internetu obrázky a informace o následujících oblastech a urči, jaké funkce tato krajina může mít (a – g):*

*České Budějovice, Třeboňská pánev, Alpy, Šumava, Lednicko-valtický areál, Moravský kras, Polabí, Lipno, Praha*

* *Jaké funkce plní krajina v místě kde žiješ ty? ….*

Člověk svojí činností postupně ovlivňuje vzhled i funkci téměř všech krajin světa. Mnohdy je vliv člověka velmi nežádoucí a může dokonce zapříčinit i devastaci krajiny. V tomto případě hovoříme o „ekologické katastrofě“. Toto působení může být dlouhodobé, ale také jednorázové.

Základní příčiny současných problémů:

* prudký rozvoj výroby a spotřeby, zejména elektrické energie
* hromadění odpadů, plýtvání
* rychlý nárůst lidské populace a její nerovnoměrné rozmístění
* nadměrné využívání přírodních zdrojů
* neekologické chování lidí a způsob jejich života
* *Zkus si vzpomenout, jestli jste slyšeli nebo vyhledej na internetu informace o nějaké události, která zapříčinila ekologickou katastrofu a byla přímým důsledkem činnosti člověka. Popiš ji a zkus se zamyslet, jestli jí bylo možné předejít.*